

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрен
на педагогическом совете
от 10.04.2026 года
протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Кольчегизская ООШ»
Е.В. Туктамышева
13 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кольчегизская ООШ» за 2025 год**

Содержание:	
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
1.Оценка образовательной деятельности	3
Прием иностранных граждан	4
Обновленные ФОП	4
Прием по новым правилам	5
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	5
Воспитательная работа	5
Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе	6
Пушкинская карта	7
Сопровождение детей СВО	8
Профильное обучение	8
Организация и применение дистанционного и электронного обучения	8
Сопровождение детей с ОВЗ	9
Дополнительное образование	10
Внеурочная деятельность	10
Лагерь дневного пребывания	11
2. Оценка системы управления организацией – состояние внутришкольного управления, работа администрации, советников, управляющих советов по новым рекомендациям	11
Бумажная нагрузка педагогов	12
ГОСТ по делопроизводству	12
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
Адаптация детей в первом классе	13
Анализ динамики результатов и качества знаний	14
4.Оценка организации учебного процесса	18
Дистанционное обучение	18
Организация и применение цифровой образовательной среды	18
Обеспечение безопасности	19
5. Оценка востребованности выпускников	20
6.Оценка качества кадрового обеспечения	20
ДПО педагогов по новым правилам	21
Оформление наставников	22
7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
Госпаблики	22
8. Оценка материально - технической базы	23
Медицинский пункт	24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
Статистическая часть	24
Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2025 г.	25

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчегизская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Туктамышева Евдокия Васильевна
Адрес организации	653206, Кемеровская область-Кузбасс, Прокопьевский МО, п. Кольчегиз, ул. Школьная, 13
Телефон, факс	8(3846)64-75-84
Адрес электронной почты	kol-school2015@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 42 Л01 №0001880, регистрационный номер 14857 от 05 февраля 2 015 года, действительна по «бессрочно»;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42 А01 №0000004, регистрационный номер 2551 от 24.10.2013, действительна по 11.04.2025г

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольчегизская основная общеобразовательная школа» поселка Кольчегиз (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Дети с ОВЗ в 2025 году отсутствовали.

Прием иностранных граждан

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Иностранные граждане в 2025 году отсутствовали.

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО).
- локальными нормативными актами Школы.

Обновленные ФОП

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные учебные планы.

• Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

- дополнительные общеразвивающие программы.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того учитель, завхоз школы и заместитель директора по БОП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах

соответствовало санитарным требованиям. Все учителя и обучающиеся проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку, смену видов деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году - 75.

Прием по новым правилам.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Обращений на льготный прием за 2025 год не было.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В 2025 году в Школе продолжается уделять особое внимание реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 5 – 9-х классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете», «Осторожно мошенники»;
- Урок – цифры;
- конкурсы рисунков «Информационная безопасность».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, организовывали встречи с представителями полиции, прокуратуры, медицинскими работниками.

Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В течение 2025 года Школа решала следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

5. Совершенствование модели организации оздоровительной деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

6. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

7. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД и проектов.

В школе созданы все условия для воспитания. Есть свои традиционные общешкольные мероприятия которые были проведены за время учебного года: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День науки», «День Победы», «Последний звонок», «День России» и т.д.

Акции, челленджи: «Чистые берега», «Чистые стены», «Наркотикам - СТОП!», «СТОП! ВИЧ! СПИД!», «Рождество для всех и для каждого», «Красная ленточка», «Первое сентября - каждому школьнику», «Зеленая Россия», «Живи родник», «Спасибо Вам, Ветераны», «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Посади дерево», «Сад памяти», «Спорт против наркотиков», «Рисуем Победу!», «Птицеград», «Школьный трудовой

десант», «10 000 шагов к жизни», «Свеча Памяти», «Письмо солдату», «Подари книгу».

Онлайн – челленджи - «Говори правильно», «Спортивному движению – наше уважение», «Письмо солдату», «Стартуем вместе», «Время быть первыми», «Интересный факт о космосе», «День округа», «Международный день грамотности», «День отца», поздравления участников СВО с праздниками.

Праздники: День знаний, День учителя, День округа, День матери, День конституции, Новый год, 8 марта, смотр-конкурс строя и песни, ко Дню Победы, Последний звонок.

Выставки детских рисунков, плакатов, фотографий, листовок: «Водитель – сохрани мне жизнь!», «Мой первый Учитель», «Ангел по имени мама»,

«Мы за ЗОЖ», «Моя семья», «С любовью к вам», «Сохраним елочку», «Сохраним природу Кузбасса!», «Защитники Родины», «Мы первые», «Профессия, которую я выбираю», «Победный май».

Тематические дни: «День самоуправления», «День Здоровья» (1-9 классы), «День защиты детей», «День Победы», «День России», «День труда и мира», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Торжественная линейка: Первого звонка, 9 мая, Последнего звонка.

Благодаря большому количеству разнообразных мероприятий, ребята проявляют свою самостоятельность, приобретают навыки позитивного общения, организаторской деятельности, совместной творческой работы.

В рамках летней оздоровительной кампании прошло мероприятие «Территория здоровья» (для учащихся группы риска). На зимних каникулах была организована смена с дневным пребыванием детей.

По результатам проведенного мониторинга, все обучающиеся посещают внеурочную деятельность.

Ребята участвуют в областных, районных и школьных конкурсах художественно-прикладного творчества, хореографических и вокальных конкурсах, спортивных соревнованиях, становились призерами и победителями данных конкурсов. Талантливые учащиеся награждены грамотами.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Кольчегизская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых») «Пятый элемент».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Пушкинская карта.

100% детей старше 14 лет имеют Пушкинскую карту, по результатам 2025 года денежные средства карт реализованы.

В рамках проекта «Пушкинская карта» в Центральных библиотеках Прокопьевского муниципального округа прошли мероприятия: выставка-путешествие «Кукольная история», интерактивная игра "Угольный край - Кузбасс", интеллектуальная игра «Знай Кузбасс!».

ТРК просмотр кинофильмов: «В списках не значился» к 80 – летию Победы, фильма "Финист. Первый богатырь", нового фильма «Волшебник изумрудного города».

СДК: постановка Даниила Спиваковского «А нам нужна одна Победа!», спектакль «Женщины войны», мюзикл «Свет любви».

Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д.Федорова организовала интерактивную военно-патриотическую игру "Воины-кузбассовцы на полях великих сражений в 1941-1945 гг.», интеллектуальная игра «СССР. История».

Пушкинская карта позволяет вовлечь молодежь в культурную жизнь страны, помочь им ближе познакомиться с искусством, кино и историей, а также поддержать российские учреждения культуры.

Сопровождение детей СВО.

За каждым ребенком СВО закреплен куратор из числа педагогических работников. По итогам 2025 года 100% детей были обеспечены бесплатным летним отдыхом: палаточный лагерь, лагерь с дневным пребыванием детей, круглогодичные лагеря Юность и Вектор. Учащиеся получили новогодние подарки от Администрации КО и Прокопьевского МО. Данная категория детей предоставлением социальных льгот и гарантий. Все дети СВО питаются в школьной столовой бесплатно. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании заместитель директора по ВР оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Список детей участников СВО

1	Сапрыкин Глеб Николаевич	9 класс
2	Кириенко Николай Егорович	7 класс

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс

«Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Профильное обучение

В 2025 учебном году в образовательном учреждении нет классов профильного обучения.

Организация и применение дистанционного и электронного обучения

Школа продолжает учитывать и реализовывать Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут

посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия. Школа использует платформу АИС «Электронная школа 2.0.», Учи.ру.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы вебинары и семинары по использованию платформы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кольчегизская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, ЦОК включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кольчегизская ООШ» продолжаются. Идет подключение обучающихся. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Кольчегизская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% сотрудников.

Для обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Сферум, Электронная школа 2.0, Учи.ру, Решу ОГЭ, ФГИС «Моя школа» и др.

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

С марта 2025 года действуют новые нормы по сопровождению детей с ОВЗ. Утвердили Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778).

На педагогическом совете рассмотрели и скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили:

средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Дети с ОВЗ в 2025 году отсутствовали.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное «Занимательная биология» 46 учеников;
- социально-значимое «Юный волонтер» 29 учеников.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2025 года. 100% родителей и законных представителей обучающихся удовлетворены условиями воспитательной работы и дополнительного образования.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках «Точки роста» реализуются дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности " Занимательная биология ".

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования соответствует запросам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные смены, экскурсии, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-7 классах в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–7-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 70 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Лагерь дневного пребывания

В 2025 году была проведена 1 профильная смена пришкольного лагеря, посвященная Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании смен пришкольного лагеря, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану.

2. Оценка системы управления организацией – состояние внутришкольного управления, работа администрации, советников, управляющих советов по новым рекомендациям.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей старших классов;
- МО классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют также методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное самоуправление.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения, ОБЗР и инструктажи по антитеррористическим мерам. В сентябре 2025 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Бумажная нагрузка педагогов

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии), классные руководители).

ГОСТ по делопроизводству

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Адаптация детей в первом классе

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый. С января по май – уроки по 40 минут.

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагогический коллектив школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность. Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года

Статистика показателей за 2022–2025 годы

Уровень \ Год	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026 1 полугодие
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	87	87	82	75
1-4 классы	35	35	31	29
5-9 классы	52	52	51	46
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
1-4 классы				
5-9 классы				
Не получили аттестаты об основном общем образовании	-	-	-	-
Окончили Школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ динамики результатов и качества знаний

Основная задача, поставленная перед педагогическим коллективом это совершенствование форм и методов работы с целью повышения качества образовательного процесса.

Решение поставленных задач осуществлялось в рамках внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- выполнение всеобща (работа на микроучастках, контроль посещаемости учебных занятий обучающимися школы);
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Ежегодно одним из приоритетных направлений работы школы является работа по повышению качества образовательной деятельности, через современные образовательные технологии на уроках и внеурочной деятельности.

Проанализировав результаты мониторинга качества образования за три года, пришли к выводу что: динамика качественной успеваемости положительная в сравнении с 2023-2024 учебным годом, отмечено повышение показателя «качественная успеваемость» на 6,37%. Показатель абсолютной успеваемости с 2023-2024 учебного года стабилен - 100%.

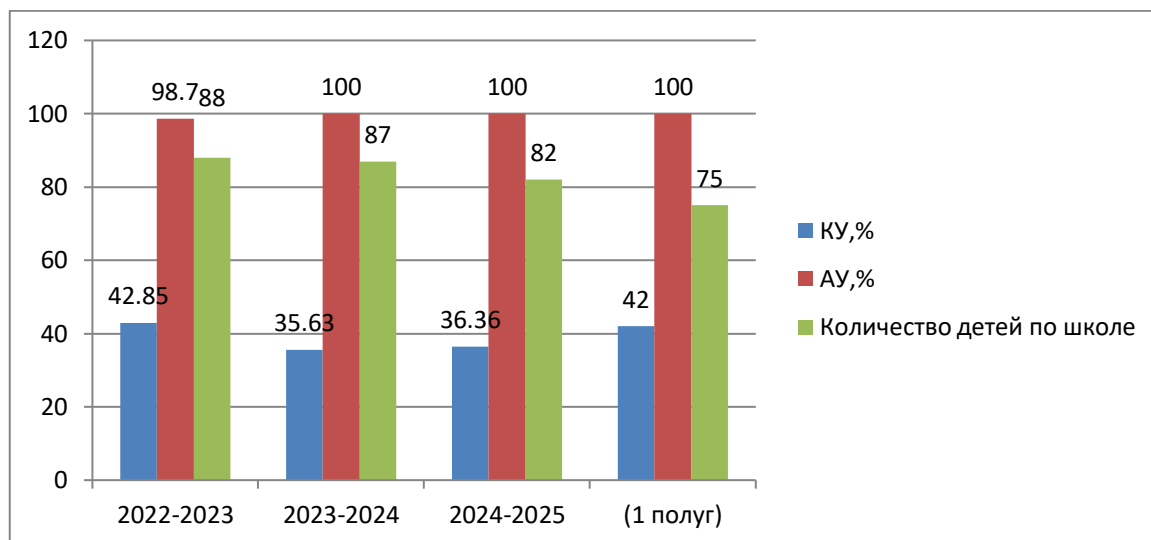
Таблица 1. Мониторинг качества знаний:

Годы	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026 1 полугодие	
	АУ,%	КУ,%	АУ,%	КУ,%	АУ,%	КУ,%	АУ,%	КУ,%
Начальное общее	95,83	41,66	100	45,71	100	46,15	100	47,8
Основное общее	100	43,39	100	28,84	100	31,37	100	39,1
В целом по школе	98,70	42,85	100	35,63	100	36,36	100	42

Таблица 2. Сравнительный анализ качества обучения:

Годы	Кол-во обучающихся	% отличников	% хорошистов
2022-2023	88	6,58/5 ч.	36,8/28 ч.
2023-2024	87	10,39/8 ч.	29,87/23 ч.
2024-2025	82	2,60/2 ч.	33,76/26 ч.
2025-2026 (1 полугодие)	75	11,42/8 ч.	30/21 ч.

Динамика качественной и абсолютной успеваемости по школе представлена на диаграмме:



Вывод:

- численность обучающихся по школе 75 человек, аттестуемых 69 человек;
- качественная успеваемость по школе составила 42%, а абсолютная успеваемость 100%. Показатель качественной успеваемости выше, чем в прошлом учебном году – на 6,37%, показатель абсолютной успеваемости с 2023-2024 учебного года стабилен - 100%.

Рассмотрим динамику показателя «Качественная успеваемость» в разрезе уровней образования:

- начальное общее образование – в этом учебном году данный показатель составляет– 47,8%, что выше данного показателя за прошлый учебный год на 1,65% . Показатель абсолютной успеваемости -100%;

- основное общее образование – 39,1%, что выше показателей предыдущего учебного года на 7,73%.

Таким образом, повышение показателя – качественная успеваемость произошла за счет повышения данного показателя на уровне НОО и ООО.

Причина уменьшения численности детей за 3 последних года с 2022 (88) по 2025 (75) связана с низкой рождаемостью, и переезда в другие населенные пункты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2025-2025 учебного года

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с	по ува		по прог	о	одно му	
			на 5	на 4 и 5	с	о	по ува	по прог	о	одно му	двум	боле е 2	

	щих ся			о	них с одно й 4	й 3		ж-й прич ине	улам					отме ток
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	8	8	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
3	10	10	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	8	8	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ито го	31	26	1	11	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
КУ,%	46,15													
АУ,%	100													

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, что показывает стабильный уровень знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Пар алле ль	Кол ичес тво уча щих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выст авле но отме ток	
		Всег о	из них на 5	на 4 и 5		с одно й 3	Всег о	из них		Всег о	из них			
				Всег о	из них с одно й 4			по ува ж-й прич ине	по прог улам		одно му	дву м		боле е 2
5	7	7	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
6	10	10	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
7	11	11	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	11	11	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
9	12	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ито го	51	51	1	15	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
КУ,%	31,37													
АУ,%	100													

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Вывод:

- на уровне НОО на конец учебного года - 31 человек; на «5»-1, «4» и «5»-11, с одной «4»-1 чел., с одной «3»-2 чел. Качественная успеваемость – 46,15% (12 человек), что выше показателей предыдущего учебного года на 0,44%.

- на уровне ООО на конец учебного года - 51 человек; на «5»-1, «4» и «5»-15, с одной «4»-1 чел., с одной «3»-4 чел. Качественная успеваемость – 31,37% (6 человек), что выше показателей предыдущего учебного года на 2,53%.

- план внутришкольного контроля реализован в полном объеме;

- обучающиеся пятых классов успешно прошли адаптацию. Качественная успеваемость в 5х классах составила-42,85%.

- так же при анализе результатов контроля отмечено, что на протяжении всего учебного года группа «риска» остается неизменной, т.е. можно говорить о недостаточной работе учителей предметников с низкомотивированными обучающимися. При этом необходимо отметить, что по данному вопросу по итогам прошлого года были даны

рекомендации учителям предметникам проработать систему оценивания устных и письменных ответов обучающихся;

- анализ результатов ВПР позволил выявить западающие предметные и метапредметные результаты освоения ООП. Западающие метапредметные результаты связаны с установлением причинно – следственных связей, построением логических умозаключений, умений применять предметные знания в повседневной жизни, а также умения работать с текстовой и графической информацией.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования через использование современных педагогических технологий способствующих повышению мотивации к обучению

Анализ ОГЭ за три учебных года

№	Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		КУ,%	Средний балл	КУ,%	Средний балл	КУ,%	Средний балл
1.	Русский язык	87,5	4,13	57,1	3,86	50,0	3,75
2.	Математика	62,5	3,88	100	4,0	41,7	3,42
3.	Биология	14,3	3,14	57,1	3,57	25,0	3,25
4.	Обществознание	25	3,25	-	-	37,5	3,38
5.	География	-	-	57,1	3,86	25,0	3,25
6.	Информатика	100	4	-	-	-	-

Вывод:

- наблюдается понижение качественной успеваемости при сдаче ГИА за три учебных года по русскому языку, географии, повышение – по обществознанию.

Рекомендации:

Учителям предметникам проанализировать результаты ОГЭ, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; систематизировать работу по подготовке к ГИА на уроках и внеурочных занятиях.

Олимпиада.

В период с 23.09.2025 года по 27.10.2025 года среди учащихся МБОУ «Кольчегизская ООШ» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, праву, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК), экономике. В школьном этапе Олимпиады приняло участие 51 обучающийся 4-9 классов, что составило 91% от общего количества обучающихся 4 – 9 классов (Приложение 1). Из них 35 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ по 11 предметам, и приняли участие в МЭ ВсОШ (Приложение 2). Трое обучающихся стали призерами МЭ ВсОШ:

1. Мукуева Алеся, 9 класс – физическая культура
2. Михайлов Александр, 8 класс – физическая культура
3. Варич Анастасия, 8 класс - биология

Рекомендации:

1) Одобрить работу учителей-предметников, Каутер Т.П., Исаевой Л.В., за качественную подготовку призеров МЭ ВсОШ.

2) Учителям-предметникам сформировать базу данных по одаренным детям на 2026-27 уч.год, подать списки зам. директора по УВР, Мисаковой Н.В. до 20.01.2026г. (по форме: ФИ обучающегося, предмет).

3) Учителям-предметникам разработать план мероприятий с одаренными детьми на срок с 01.02.2026 по 30.04.2026г., предоставить план зам. директору по УВР, Мисаковой Н.В., до 31.01.2026г.

4) Готовить будущих участников ВОШ на 2026-27 уч. год по разработанному плану с 01.02.2026 по 30.04.2027г.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность урока – 45 минут. Количество учебных дней – 5. Суббота – внеурочная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Дистанционное обучение

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводят в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Организация и применение цифровой образовательной среды

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОБЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. На педагогическом совете были обсуждены вопросы педагогического сопровождения длительно болеющих детей. Для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

В 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Обеспечение безопасности

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения, ОБЗР и инструктажи по антитеррористическим мерам. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность. Каждый месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации в разных чрезвычайных ситуациях. Здание школы охраняется сотрудниками ЧОП. Классные руководители проводят инструктажи по обеспечению безопасности.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи

школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.
- С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, ежемесячно ведется мониторинг социальных сетей школьников.
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	8	2	11
2024	7	1	6
2025	12	0	11

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образование:

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)	Среднее	Другое
9	7	3	0	0	0

Квалификация:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Подали заявление	Другие категории

7 Подтвердили: Мисакова Н.В. (с 03.06.2025) Петрова Л.А. (24.01.2025) Повысили: Третьякова М.В. (с 30.09.2025) Ларичкина Т.Н. (с 26.12.2025)	4 Присвоили: Бордукова Е.Н. (с 28.11.2025) Тарасова В.В. (с 30.09.2025) Парфенова Н.В. (с 30.09.2025)	1	0	
---	---	---	---	--

Стаж работы:

до 5 лет	5 -10 лет	11 -20 лет	21 -30 лет	31 –40 лет	41 –50 лет
3	1	3	-	4	0

Возраст:

20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
1	5	4	1	-

Всего работников – 24. Педагогических работников – 11.

Имеют высшее профессиональное образование – 9/81,8%

Получают высшее профессиональное образование – 2 чел.

ВАКАНСИИ: нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ДПО педагогов по новым правилам

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

По итогам 2025 года план курсовой подготовки осуществлялся в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Оформление наставников

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначен наставник молодого специалиста. В приказе указали размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы.

Итогами реализации программы наставничества стали:

разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе.

7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ «Кольчегизская ООШ» составляет 100 процентов.

- объем библиотечного фонда — 4765 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Госпаблики

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Также в Сферум МАХ организован Информационный канал Школы. Где размещается вся актуальная информация, связанная с образовательной деятельностью.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

8. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Тип здания – типовой проект школа на 250 обучающихся в п. Кольчегиз, Прокопьевского района
2. Год ввода в эксплуатацию - 1990
3. Проектная мощность – 250 человек
4. Реальная наполняемость – 88 человек
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) русский язык и литература – 1.
 - б) математика, физика – 1.
 - в) английский язык – 1.
 - г) история и обществознание – 1.
 - д) химия, биология, география –1.
 - е) информатика – 1.
 - ё) технология –1.
 - ж) начальные классы – 4.
6. Спортивный зал – 1, площадь – 280 кв.м.
7. Тренажерный зал – 1, площадь – 40 кв.м.
8. Стадион -1, площадь – 2100 кв.м.
9. Столовая - 1 , площадь – 60 кв.м, число посадочных мест – 50.
10. Актовый зал - 1, площадь – 80 кв.м.
11. Библиотека – 1, площадь – 80 кв.м.
12. Другое:
 - рекреация для подвижных игр начальных классов 1, площадь – 60 кв.м.
 - зона коворкинга для отдыха детей 5-9 классов, оборудованная шахматными столами, читальной зоной, мягкими диванами - 1, общей площадью 60 кв.м.
 - учебно – опытнический участок – 1.

Все учебные кабинеты школы обеспечены информационно – техническими средствами обеспечения образовательного процесса, компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, рассчитанный на 10 посадочных мест, где ведется обучение учащихся информатике. В 5 учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, в 1 – проектор и экран. В 10 учебных кабинетах есть возможность работать с персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, методическом кабинете, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеке, что позволяет учителю- предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для работы учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В 2022 году три учебных кабинета (математика/физика, химия/биология/география, информатика) были переоборудованы под центры естественно-научного направления «Точка роста» по Федеральной программе. В данных кабинетах был произведен косметический ремонт, приобретена новая современная мебель, получены комплекты цифровых лаборатории по химии, физике, биологии, комплекты по робототехнике, 2 современных ноутбука.

На территории МБОУ «Кольчегизская ООШ» располагается пришкольный земельный участок в размере 7 соток, на котором уже на протяжении более 20 лет школьники совместно с педагогами и прочим персоналом выращивают овощную продукцию (свекла, морковь, капуста, тыква, кабачки) для реализации в целях самокупаемости. Часть этой продукции закладывается на питание детей в школьную столовую. С 2021 года на пришкольном участке функционирует экспериментальная площадка по сортоиспытанию семенного материала компании «СЕДЕК». На данном участке проводится сортоиспытание таких культур, как лук, морковь, свекла, капуста. С целью облагораживания пришкольной территории перед зданием школы разбит цветник площадью 7*6 м.

Таким образом материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Медицинский пункт

В целях организации первичной медико-санитарной помощи, осмотра детей в период их обучения и воспитания, школа в сентябре 2025 года перезаключила договор с Терентьевской участковой больницей. По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Обновили перечень оснащения медпункта.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Использование результатов оценочных процедур

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также

учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кольчегизская ООШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/91%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0/0%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6/75%
— высшим педагогическим образованием		5/62,5%
— средним профессиональным образованием		2/25%
— средним профессиональным педагогическим образованием		2/25%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		7/87,5%
— первой		1/12,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0/0%
— больше 30 лет		4/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		2/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1/73,98
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных	10 дней